

# Uddannelsesplan for Sct. Nicolai Skole

## Præsentation af praktikskolen

Adresse: H.C Andersengade 4, 4600 Køge

## Hvad kendetegner praktikskolen?

Et godt sted at lære – et godt sted at være.

- Sct. Nicolai Skole er en mellemstor byskole beliggende i Køge Centrum, tæt på Køge station.
- Vi har 460 elever fordelt på 2 spor fra 0.-9. årgang.
- Bygningsmassen er varieret, af ældre dato og fordelt på 3 matrikler; 0.-2. årgang er samlet i Kirkestræde, 3.-9. årgang i H.C. Andersens gade og endelig ligger SFO Strandgården på Tangmosevej.
- Sct. Nicolai Skole har en gennemsnitlig kvotient ca. 24 elever, skolen bliver søgt af mange elever uden for skoledistriktet.
- Personalegruppen består af 33 lærere, tilkaldte vikarer, 12 SFO-pædagoger 1 sekretær, og et ledelsesteam bestående af SFO-leder, viceskoleleder og skoleleder.
- Vi har været praktikskole en del år og har 2 uddannede praktikvejledere foruden lærere, der gerne modtager lærerstuderende.
- Vi praktiserer vores værdier Engagement, Faglighed og Åbenhed.
- Vi værdsætter at danne og uddanne børn og unge til aktiv deltagelse ind i et demokratisk samfund gennem læring i vores Demokratitimer.
- Vi arbejder med at styrke børnefællesskaber, både i skole og fritid.

## Særlige indsatsområder

- Naturfag - flere timer i de naturfaglige fag.
- Demokratid
- Supplerende undervisning i dansk 1.-4. klasse
- Holddeling på 5. årgang: H/D, Madkundskab og musik
- Co-teaching
- Explorehold for børn med særlige forudsætning.
- 6 særlige elevbestemte dage
- Valgfaget På vej for 9. årgang
- Forebyggende indsat gennem vores ressourcesteam
- Skolekomedie på 6. årgang
- 2 samtaleuger med elevsamtaler
- Den gode tone

## Kontaktoplysninger til praktikansvarlige

Praktikvejleder

Simona La Fata: [simo657j@koegeskoler.dk](mailto:simo657j@koegeskoler.dk)

## Præsentation af praktikskolen som uddannelsessted

### 1. årgangs praktik

- Du bliver inviteret til en introdag på skolen. Her møder dig og din gruppe skolens ledelse og skolens praktikvejleder samt en IT-medarbejder. I bliver vist rundt på skolen og hvis det er muligt, får I mulighed for at hilse på den klasse/de klasser som I skal følge.
- I din blokpraktik vil du være med i undervisningen i 12 lektioner og du skal forvente, at du har mødepligt i 30 klokketimer hver uge. Du skal deltage i teammøder, personalemøder, have gårdvagter, deltage i skole-hjem-samarbejde, således at du oplever mest mulig praksis i løbet af din praktik.
- Vi forventer, at du står for planlægning og udførsel af mindre undervisningssekvenser og fremsender dette til praktikvejlederen før undervisningen.
- Din praktikgruppe vil få en lektions vejledning i udstrakt praktik og en lektion ugentligt i blokpraktikken.

### 3. årgangs praktik

- Hvis du kommer i praktik på Sct. Nicolai skole skal du kontakte skoleledelsen, så vi har talt med dig. Vi inviterer dig til et møde sammen med alle de andre, der er i praktik. Vi introducerer dig til skolen og på dette møde, vil du også møde din nærmeste praktikvejledere. Forvent ikke at få dit skema i dette møde, da vi gerne vil inddrage dine ønsker, så skemaet passer til dig. Herfra aftales nye møder
- Du skal forvente, at du har mødepligt i 30 klokketimer hver uge, og at du skal undervise i minimum 12 lektioner. Du skal deltage i teammøder, personalemøder, have gårdvagter, deltage i skole-hjem-samarbejde, således at du oplever mest mulig praksis i løbet af din praktik. Vi fremsender uddannelsesplanen til dig, inden vores første møde, og den må du gerne have læst.
- Du vil få en lektions vejledning pr. Praktikgruppe pr. Uge
- Vi forventer at du sender en forløbsplan inden undervisningen starter.

### Fælles:

- På skolen anvender vi Minuddannelse, Aula og mange digitale platforme til planlægning af undervisning. Dette vil I blive introduceret for igennem jeres praktik.



## **Som praktikskole sørger vi for:**

### **Skolen**

- at skolen er i tæt og løbende kontakt med de studerende undervejs i praktikken.
- at skolen sørger for at inddrage de studerende i skolens hverdag.
- at skolen byder på en skolekultur, der viser positive forventninger til de studerendes indsats og støtter dem i deres arbejde i praktikperioden.
- at skolen dvs. praktiklærer eller praktikvejleder tilbyder 1 lektion ugentlig praktikvejledning pr. praktikgruppe i perioder med blokpraktik

### **Den praktikansvarlige**

- at den praktikansvarlige har lagt de overordnede rammer for de studerendes læringsforløb i praktikperioden.
- at den praktikansvarlig byder velkommen, er til rådighed undervejs i praktikken, hvis der opstår spørgsmål eller særlige situationer, og som afslutning på praktikken evaluerer med den samlede gruppe studerende.

### **Praktiklærerne**

- at lærerteamet byder velkommen og inviterer til relevant samarbejde
- at en engageret lærer ønsker at bidrage til uddannelsen af nye kollegaer som praktiklærer
- at praktiklæreren kender skolens uddannelsesplan og mål for det relevante praktikkniveau
- at praktiklæreren inddrager de studerende i relevante opgaver for de studerende uddannelse
- at praktiklæreren positivt går ind og støtter, forstyrrer og udfordrer på en passende måde over for den enkelte studerende
- at praktiklæreren lytter og giver konstruktiv vejledning

## **Praktikskolens forventninger til den studerende i praktik**

### **Engagement**

- At den studerende kender kompetence- og færdigheds- og vidensmål for det konkrete praktikkniveau
- At den studerende forholder sig interesseret, spørgende og undrende til det pædagogiske arbejde og lærerrollen
- At den studerende overholder aftaler og kommer til tiden.
- At den studerende overholder regler om syge- og raskmelding
- At den studerende overholder tavshedspligten
- At den studerende fremsender en plan for undevisningen

### **Forberedelse, gennemførelse og evaluering**

- At den studerende i god tid aftaler møde med praktiklærer inden praktikstart
- At den studerende har overvejet praktikkens indhold under hensyntagen til klassens årsplan og Fælles Mål
- At den studerende er forberedt til møder og undervisning



- At den studerende forbereder sig til vejledning og eksempelvis foreslår dagsordenpunkter
- At den studerende ved gruppepraktik er indstillet på, at der er tale om samarbejde og ikke arbejdsdeling, og at undervisningen fordeles ligeligt
- At den studerende er indstillet på at observere, give feedback og evaluere på med-studerendes arbejde
- At den studerende...

### Deltagelse i skolens hverdag

At den studerende ud over undervisning deltager i lærerens andre arbejdsområder som:

- Møder (forældremøder, personalemøder, temamøder)
- Skole/hjem-samarbejde
- Tilsynsopgaver
- Konfliktløsning
- Opgave hvor den studerende anvender sine IT-kompetencer
- Opfatter praktikken som et fuldtidsstudium/arbejde.
- 

### Praktikkens tilrettelæggelse og vejledning

De studerende observeres af deres praktiklærer og har min. 1 forberedt vejledningstime om ugen ud over fx løbende fælles planlægning, sparring og umiddelbar respons.

(Vedr. omfanget af de studerendes tilstedeværelse samt antallet af undervisningstimer – lad jer guide af praktikhæftet)

### Praktikkens mål

1. årgang	2. årgang	3. årgang	4. årgang
<b>Den medvirkende iagttagelse</b> <i>Den studerende kan...</i>	<b>Den undersøgende deltager</b>	<b>Den reflekterende udøver</b>	<b>Den selvstændige og velbegrundede initiativtager</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificere og indsamle relevant viden om lærerens planlægning og undervisning</li> <li>• Planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser og kan redegøre for sine didaktiske overvejelser</li> <li>• Forstå og reflektere over egen rolle som lærer</li> </ul> <b>Førsteårsprøve med deltagelse af praktiklærer/vejledere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I samarbejde med andre, forholde sig undersøgende til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning</li> <li>• Med baggrund i almen og fagdidaktiske tilgange og perspektiver indgå i folkeskolens undervisning</li> <li>• Indgå i samarbejdsrelationer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektere på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet</li> <li>• Inddrage viden fra forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning mellem teori og praksis i udviklingen af professionel lærerfaglighed</li> <li>• Lede et undervisnings- og læringsfælleskab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre og evaluere og udvikle undervisningsforløb</li> <li>• Samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger</li> <li>• Tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed</li> </ul> <b>Professionsprøve med deltagelse af praktiklærer /vejledere</b>



